

Управление образования и науки Тамбовской области

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» -
Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Региональный ресурсный центр патриотического воспитания



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (материалы семинара-практикума)

Тамбов, 2018

Печатается по решению редакционно-издательского совета ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Составитель: А.А. Лебедева

Патриотическое воспитание детей и молодежи в условиях современного общества (материалы семинара-практикума) / сост.: А.А. Лебедева, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2018. – 28с.

В сборнике представлены материалы участников семинара-практикума «Патриотическое воспитание детей и молодежи в условиях современного общества» (26.09.2018г.), опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Лебедева Анастасия Александровна

«Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений развития системы образования»..... 4

Новиков Сергей Владимирович

«Юнармия Тамбовщины: современное состояние и перспективы развития»..... 11

Лебедев Роман Александрович

«Презентация регионального Центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области»..... 17

Кулешов Антон Олегович

«Роль регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в деле патриотического воспитания»..... 20

Попов Лев Вячеславович

«Воспитание патриотических и гражданских качеств личности средствами краеведения»..... 23

Сибилева Ирина Олеговна

«Школьный музей как средство воспитания гражданина и патриота»..... 26

«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Лебедева Анастасия Александровна,
старший методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей
и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного
образования детей, руководитель Регионального ресурсного
центра патриотического воспитания*

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи является становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Гражданско-патриотическое воспитание опирается на следующую систему фундаментальных социальных и педагогических понятий:

гражданственность – это нравственная позиция, для которой характерны чувство долга и ответственности человека перед гражданским обществом. Чувство гражданственности связано с осознанием себя как личности, как самостоятельного, индивидуального члена общества, обладающего определенными правами и обязанностями, активно участвующего в принятии и осуществлении государственных решений, и руководствующегося в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями;

гражданское общество – общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нем ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования;

патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;

национальное самосознание (идентичность) – чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба;

воспитание – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоение и принятие ценностей, нравственных установок и моральных норм общества;

базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Перед образовательными учреждениями стоит задача развития у учащихся навыков решения разнообразных социально значимых проблем. Именно в этом состоит ключевая социокультурная роль дополнительного образования. Как отмечается в Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г., в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

В целях формирования на территории Тамбовской области единого пространства, обеспечивающего развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей и подростков в 2018 году на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей создан **Региональный ресурсный центр патриотического воспитания.**

Одними из *основных направлений деятельности* являются:

организационно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере патриотического воспитания, муниципальных ресурсных центров патриотического воспитания, военно-патриотических клубов, отрядов, объединений;

организация межрегионального, межведомственного и внутриведомственного, сетевого взаимодействия по реализации программной деятельности в сфере патриотического воспитания;

проведение семинаров, вебинаров, диалоговых площадок по актуальным вопросам в сфере патриотического воспитания;

организация работы по паспортизации муниципальных ресурсных центров патриотического воспитания, военно-патриотических клубов, отрядов, объединений;

формирование единого информационного банка данных по вопросам патриотического воспитания;

проведение социологических опросов, мониторинговых исследований в сфере патриотического воспитания.

С апреля этого года стартовал **Региональный межведомственный проект «Память о прошлом – дорога в будущее»**

Реализацию Проекта курируют управление образования и науки, управление культуры и архивного дела Тамбовской области, при участии департамента общественных связей и информационной политики аппарата главы администрации области, управления общественных связей области.

Приказ №1984/114 от 26.07.2018г.

Целью проекта является актуализация в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения толерантных межличностных межкультурных отношений, важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Мероприятия проекта взаимосвязаны и направлены на духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

Особенностью проекта является комплексный подход к волонтерской деятельности. В рамках проекта будет организована работа по ряду направлений деятельности:

«Милосердие»: возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, направленных на решение проблем старшего поколения. Поддержка ветеранов, пожилых людей, помощь социально незащищенным слоям населения.

«Жить с открытым сердцем»: активное вовлечение членов волонтерских отрядов в проведение социально значимых мероприятий; популяризация волонтерской деятельности, расширение числа волонтеров, увеличение числа волонтерских отрядов. В рамках направления будет создана дистанционная областная школа обучения волонтеров.

«И каждый человек мне дорог»: изучение национальных особенностей, культуры, быта народностей, проживающих на территории Тамбовской области. По итогам будет издан сборник (эссе, фотографии) с описанием многонациональной культуры тамбовского края и участие волонтерских отрядов в фестивале «Тамбовские узоры» в 2020 году с целью популяризации культурных традиций.

Важной составляющей мероприятий проекта является организация работы **межведомственных муниципальных и региональных диалоговых площадок** по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания, в рамках работы которых обучающиеся - лидеры общественных молодежных объединений, школьного самоуправления, члены патриотических объединений, клубов, совместно с представителями государственной власти, общественных организаций, педагогической общественности, ветеранами Великой Отечественной и локальных войн и др. смогут в режиме диалога обсудить актуальные вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Диалоговая площадка является одной из форм вовлечения детей, молодежи, общественности в обсуждение важнейших проблем патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Целью площадки является: содействие формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, морально-волевых качеств личности и поведения, ориентированного на формирование ответственности перед Родиной, обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Диалоговая площадка осуществляет деятельность по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – обсуждение вопросов, касающихся высших ценностей, идеалов, ориентиров в социально значимых процессах и явлениях реальной жизни, а также формирование способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов.

Историко-краеведческое – обсуждение вопросов, касающихся особенностей духовного, политического, экономического развития страны.

Гражданско-правовое – обсуждение вопросов, связанных с формированием гражданской позиции, правовой культуры и навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, профилактической работы по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде.

Социально-патриотическое - обсуждение вопросов духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции.

Военно-патриотическое - обсуждение вопросов, касающихся формирования у молодого поколения патриотического сознания, идей служения Отечеству.

Спортивно-патриотическое - обсуждение вопросов, касающихся развития морально-волевых качеств, воспитания выносливости, стойкости и мужества, готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое - обсуждение вопросов, касающихся этнокультурного наследия страны и родного края.

Участниками Диалоговой площадки являются обучающиеся образовательных организаций области в возрасте от 14 до 18 лет,

педагогические работники, представители органов власти, общественных и ветеранских организаций, бизнеса и др.

Таким образом, становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, реализовывая социально-значимые проекты дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Поэтому в настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

«ЮНАРМИЯ ТАМБОВЩИНЫ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

*Новиков Сергей Владимирович,
к.п.н., доцент, заместитель директора института
военного образования ТГУ имени Г.Р. Державина,
начальник штаба регионального отделения
Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического
общественного движения «Юнармия» Тамбовской области*

Современная ситуация в обеспечении национальной безопасности России предполагает соучастие кроме государственных институтов и учреждений, общественных объединений. В связи с этим в государственном управлении национальной безопасностью необходимо учитывать особенности, функции, организационные формы, характер и потенциал работы общественных объединений. Синергия усилий государства, общества и социально ответственных граждан может служить гарантией безопасности для России, для каждого человека и для каждой семьи. Осознание этого факта побуждает значительную часть населения страны к различным формам солидаризации, к самоорганизации и созданию общественных объединений в целях защиты жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение юнармия образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

С развитием и укреплением государства, с изменением глобальной мировой внешнеполитической обстановки, в обществе стали возрождаться идеи формирования молодежных организаций военно-патриотической тематики. Создание организации объединяющей большое количество военно-патриотических объединений военно-прикладной и военно-исторической направленности было предопределено самим развитием подобных организаций¹. До формирования юнармейского движения, военно-

¹ А.Д. Ефименко, С.В.Новиков, Современные способы профилактики и контроля правонарушений в молодежной среде//Тамбовские правовые чтения имени Ф.Н. Плевако (к 175-летию Ф.Н. Плевако): материалы Международной научной конференции. 18-21 мая 2017 года: в 2 т. / М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; отв. ред. В.Ю. Стромов. – Тамбов: Принт-Сервис, 2017. С. 359-362.

патриотические клубы представляли собой мелкие региональные организации, в руководстве которых стояли бывшие офицеры вооруженных сил. Именно в этот момент появилась идея создания Юнармейского движения. Зарождение, которому было заложено в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Юнармия должна была систематизировать патриотическое движение России, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», является общественным объединением физических и юридических лиц. Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом.

Предметом и целями Движения является:

участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
сохранение и приумножение патриотических традиций;
формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения целей, движение решает следующие задачи:

воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

укрепление физической закалки и физической выносливости;

активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

развитие материально-технической базы Движения².

Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях субъектов Российской Федерации. Структуру Движения составляют региональные и местные отделения. Также в территориальную структуру движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.

На сегодняшний день движение объединяет более 200 тысяч подростков по всей России. За несколько лет существования движению удалось реализовать ряд удачных молодежных проектов.

"Гонка героев" – это вызов себе, преодоление полосы препятствий, схожей с полосой для бойцов спецподразделений. К задачам участников относится бег по пересеченной местности с преодолением препятствий: перепрыгивать через стены, карабкаться по канатам, переплывать ямы с грязью.

Первая "Гонка героев. Новая высота" прошла на территории арт-парка "Штыковские пруды". Шесть волн участников по 150 человек с получасовым интервалом выходили на сложнейшую, специально подготовленную трассу длиной 9,7 километра.

В основе данного состязания – армейская тематика. Во время прохождения дистанции участники преодолевают различные препятствия военной тематики: дымовые завесы, засады, холостые выстрелы из танков. Обычно состязание проходит на действующем военном полигоне, с наличием действующей военной техники. Проходя через бесконечную череду препятствий на протяжении 10 километров. За каждым взводом закреплен инструктор, который является профессиональным спортсменом.

За короткий срок соревнование привлекло более 500 тысяч участников в 13 крупнейших городах России. Дав толчок развитию нового направления индустрии развлечений военно-прикладного характера, в котором принимают участие и дети и взрослые.

² Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «юнармия» <http://www.xn--b1azcy.xn--plai/news/ustav-vserossijskogo-detsko-yunosheskogo-voenno-patrioticheskogo-obshhestvennogo-dvizheniya-yunarmiya/>

Российская спортивная организация Лига героев занимается проведением спортивно-развлекательных мероприятий для массовой аудитории в России. Организация была создана в 2015 году, руководит Лигой член штаба Юнармии России Ксения Шойгу. В современной России гонка считается одним из самых экстремальных беговых мероприятий в России и привлекает внимание организаторов спортивных развлечений во многих других странах.

На базе военно-патриотического движения Юнармия, одним из членов штаба движения создано и успешно развивается Федерация военно-тактических игр. Федерация развивает проекты в направлениях: страйкбол, пейнтбол, практическая стрельба, фаертаг, лазертаг, NERF.

Созданная Михаилом Галустяном Федерация военно-тактических игр – официально зарегистрирована как общественная организация, которая уполномочена правительством РФ, заниматься поддержкой, развитием и популяризацией военно-тактических игр. Военно-тактическая игра – это командное соревнование с использованием игрового оружия. Идея Михаила Галустяна получила поддержку от министра обороны С. К. Шойгу, и реализовалась в первом крупном страйкбольном турнире с привлечением потенциала вооруженных сил Battle Arena. В дальнейшем данная идея получила развитие для всех возрастных групп населения. Школьники, для которых меры безопасности являются одними из основных, при проведении мероприятий военно-прикладного характера, очень заинтересовались направлением лазертаг. Лазертаг относится к высокотехнологичным военно-тактическим играм и является одной из самых безопасных, так как стрельба проводится световым пучком лазера, а попадание фиксируется специальными датчиками, закрепленными на игроках. Данные мероприятия не только носят развлекательный характер, особо важным моментом здесь является формирование взаимодействия в реализации командных целей. Самому участию в мероприятии предшествует кропотливая подготовительная работа команды, изучение основ тактики, стратегии уличного боя. Под руководством своих наставников – военнослужащих запаса, школьники получают навыки действий в боевой ситуации.

Появление таких ярких молодежных проектов привело к трансформации в новый перспективный проект «Битва героев», где органично совместились военно-тактические игры и экстремальные забеги на военизированных полосах.

Еще одним ярким направлением вовлечения молодежи в военную тематику стало развитие школьного киберспорта. Руководством Юнармии было принято решение по реализации на базе юнармейского

движения проектов World of Tanks. Киберспорт — популярный тренд в сфере информационных технологий: объем рынка в 2017 году составил около \$1 млрд во всем мире и около \$37 млн — в России. Киберспорт похож на традиционный спорт: хотя навыки, необходимые для победы на соревнованиях, порядком отличаются, сам по себе соревновательный дух, а также принцип построения инфраструктуры, способы работы с аудиторией и монетизацией бренда, маркетинговые возможности одни и те же. При этом аудитория киберспорта уже сегодня обходит многие виды традиционного спорта, а если учесть ее темпы роста, то, по некоторым (оптимистичным) оценкам, через 10-15 лет она обгонит и спорт номер один в мире — футбол. Интерес подростков к подобным мероприятиям очень велик, количество школьников увлекающихся «боевыми стрелялками» огромно. Сам формат подобных мероприятий не носит только игровой характер, сама игра и процедуры перед игрой, приурочены к каким-либо знаковым военным событиям: битвам, сражениям, героям. Вовлечение молодежи в орбиту славного военного прошлого России, позволяет усилить воспитательный аспект военно-патриотического воспитания.

Трансформация традиционного военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки ее к службе в вооруженных силах ДОСААФ и взаимодействие ее с всероссийским военно-патриотическим общественным движением Юнармия, соучредителем которого является ДОСААФ России, привело появлению новых молодежных проектов, которые имеют огромную популярность среди молодежи. Все проекты основаны на привлечении и использовании потенциала министерства обороны. Основной целью, которых является привлечение молодежи к проблемам повышения обороноспособности страны, воспитанию патриотических чувств, укрепление мобилизационного потенциала России.

В Тамбовской области за долгие годы работы сформировалась многоструктурная система формирования мобилизационного потенциала для территориальной обороны в случае угрозы национальной безопасности. Она складывается не только из деятельности ДОСААФФ и военно-патриотических клубов, осуществляющих подготовку молодежи для службы в вооруженных силах, но из деятельности всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Используя потенциал министерства обороны, прививает молодежи региона интерес к истории своей страны, знакомит с героями «малой Родины», соприкасает с деятельностью вооруженных сил, расположенных на территории региона. Особую роль играют общественные организации

правоохранительной направленности и деятельность народных дружин, молодежь в которых своим личным участием вносит вклад в общественную безопасность региона. Разнонаправленность охвата молодежи дает свои позитивные результаты, что сказывается на массовости ее участия в обеспечении безопасности региона. Данная деятельность существенно увеличивает мобилизационный потенциал региона в случае военной опасности. Формирует пласт молодежи, активно противодействующей информационному и непосредственному воздействию сил пытающихся дестабилизировать обстановку внутри страны.

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

*Лебедев Роман Александрович,
специалист регионального Центра подготовки граждан
Российской Федерации к военной службе
и военно-патриотического воспитания Тамбовской области*

Региональный Центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области создан на основании распоряжения главы администрации области от 12.03.2018 года № 106-р.

Региональный Центр начал свою работу 1 июля 2018 года.

За столь короткое время Региональный Центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тамбовской области проделал большую работу, охватил своей деятельностью около 2000 детей со всей области, имеет группу занимающуюся при центре, численностью 40 человек. Провел и принял участие более чем в 20 мероприятиях от поселкового уровня, до областного.

Первое, чем занялся Центр, это построение совместной работы с организациями и государственными структурами осуществляющими деятельность в сфере военно-патриотического воспитания молодежи:

управление образования и науки Тамбовской области;
региональное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
воинские части Тамбовского гарнизона;
ресурсные центры патриотического воспитания молодежи области;
НКО.

Совместно с региональным отделением движения «Юнармия» было проведено 7 мероприятий, среди которых уроки мужества и торжественные принятия в юнармейцы.

На данный момент Центр ведет активную работу с самым крупным некоммерческим объединением города Тамбова в сфере военно-патриотического воспитания молодёжи военно-спортивным центром «Волк».

В планах налаживание сотрудничества с другими общественными объединениями работающими в данном направлении.

Совместно с управлением образования и науки Тамбовской области составлен план посещения школьниками области регионального центра допризывной подготовки и военной кафедры. В рамках мероприятия ребята ознакомились с работой и материальной базой Центра и военной кафедры. На сегодняшний день состоялись уроки мужества с обучающимися МБОУ «Цнинская СОШ №1» и МБОУ «Цнинская СОШ №2» (Тамбовский район, п. Строитель).

Работа с воинскими частями Тамбовского гарнизона обширна, т.к. ведется сразу в двух направлениях: «Военно-патриотическое воспитание» и «Допризывная подготовка».

В рамках направления «Военно-патриотическое воспитание» в сентябре 2018 года было проведено 6 военно-патриотических мероприятий в муниципальных образований области (Кирсановский район, Пичаевский район, Сосновский район, Тамбовский район, г. Кирсанов, г. Тамбов).

«Допризывная подготовка» строится на работе двух объединений входящих в состав центра: военно-тактический отряд «Ареал» (20 чел) и военно-спортивный центр «Волк» (20 чел). Стоит отметить, что составлен план занятий ВСЦ «Волк» на базе в/ч 54607 до декабря 2018 года.

С июля по сентябрь 2018 года прошло ряд мероприятий организованных совместно с в/ч 54607:

- занятия ВТО «Ареал» на «Тропе разведчика»;
- участие ВТО «Ареал» в тактико-специальных учениях;
- учебные стрельбы ВСЦ «Волк».

На начальном этапе работы большая роль отводится информационному освещению работы центра.

Информирование граждан происходит путем:
привлечения СМИ на мероприятия проводимые центром;
распространение информации по средствам социальных сетей;
наличие раздела на официальном сайте ТГУ им. Г.Р.

Державина;

информационные площадки партнеров.

В планах на ближайшее время:

проведение семинаров и круглых столов с организациями работающими в данном направлении;

организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;

увеличение численного состава занимающегося при центре;

лицензирование ВУС.

«РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» В ДЕЛЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

*Кулешов Антон Олегович,
член регионального штаба Всероссийского
общественного движения «Волонтеры Победы»*

Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается, поэтому в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь быть полезным – помоги другому.

В современной России волонтеров объединяют такие крупные организации, как Ассоциация волонтерских центров, Союз добровольцев России и др.

Новым импульсом в развитии добровольческой деятельности в России стало создание Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», который объединил 190 тыс. человек из всех субъектов Российской Федерации.

Тамбовская область стала активным участником этого движения. Все муниципальные образования региона включились в работу данной организации, а также средние специальные, высшие и общеобразовательные учреждения, крупные добровольческие организации. В 2017 году по результатам работы Тамбовское отделение движения вошло в число лучших в стране.

«Волонтеры Победы» – это люди, которые искренне берегут в сердце память о подвигах предков, понимают ценность Победы и глубоко переживают о судьбе ветеранов, тружеников тыла и детей войны. Движение помогает консолидировать жителей России разных возрастов, политических взглядов, религий и объединений.

В последнее время мы сталкиваемся с искажением исторических фактов. И для того, чтобы предотвратить это – необходимо вести системную работу, направленную на информирование о событиях, которые нужно помнить и которыми нужно гордиться: невозможно строить будущее, не опираясь на опыт прошлого. Передавать последующим поколениям ценность и важность победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Основная цель движения – сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи.

Данная цель достигается путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

Помощь ветеранам.

К счастью, еще есть возможность сказать спасибо за эту Победу и помочь тем, кто является настоящим хранителем памяти о войне – ветеранам.

Дарить участникам Великой Отечественной войны заботу, внимание и общение очень просто, но так важно. Понимая это, Волонтеры Победы стремятся к тому, чтобы ветераны чувствовали благодарность молодого поколения и, что не менее важно, получали необходимую адресную и системную помощь.

Благоустройство памятных мест.

Нет в нашей стране такого места, где не осталось бы напоминаний о тех днях и великом Подвиге во имя живущих. Десятки тысяч Аллей Славы, воинских захоронений и памятных мест. Однако, ведь многие Аллеи Славы, памятные места и воинские захоронения зарастают бурьяном и травой, скрываются из виду под слоем ветвей и опавших листьев, ветшают и теряют внешний вид.

Всероссийские исторические квесты.

Всероссийские исторические квесты – это новый, современный и увлекательный формат изучения истории, предложенный «Волонтерами Победы» в 2016 году. Квест является командной игрой, в которой участники выполняют задания, связанные одной сюжетной линией. Сценарий и задания квестов основаны на достоверных исторических фактах и воспоминаниях ветеранов. В процессе создания квестов традиционно принимают участие профессиональные историки.

Дни единых действий.

Быть Волонтером Победы в данном направлении – значит помогать в проведении масштабных и очень значимых мероприятий в деле сохранения исторической памяти акций. Участие во Всероссийских акциях обеспечивает бесценный опыт общения с ветеранами, другими Волонтерами Победы, помогает развивать в себе навыки коммуникации, узнать много интересных и важных фактов из истории нашей страны и Великой Отечественной войны.

По признанию многих Волонтеров Победы, эта деятельность во многом способствовала их личностному росту и даже помогла расширить круг друзей.

Волонтерское сопровождение празднования дня победы в городах России.

Ежегодно Волонтеры Победы принимают участие в организации и проведении ключевых мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы.

9 мая 2015 года добровольцы впервые массово присоединились к организации Дня Победы. С тех пор участие волонтеров в мероприятиях 9 мая стало традиционным. Набор добровольцев проводится в нескольких направлениях: сопровождение Парадов Победы и шествия Бессмертного полка в городах России, Всероссийский конкурс «Послы Победы», а также организация различных мероприятий в преддверии 9 мая.

Каждое мероприятие движения напоминает жителям нашей страны о Героях Великой Отечественной войны, мотивирует молодежь к тому, чтобы задуматься о вкладе своих родственников в Победу и передавать память из поколения в поколение.

Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» участвует в реализации регионального межведомственного проекта «Память о прошлом – дорога в будущее». В рамках проекта запланированы следующие мероприятия: всероссийский проект «Моя история», квест «Воспитай в себе Героя», всероссийские акции «Улыбка Гагарина», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «День Героев Отечества», «Я – Гражданин России».

«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ»

*Попов Лев Вячеславович,
методист отдела музейно-краеведческой
деятельности и развития внутреннего туризма
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества» - Регионального модельного центра
дополнительного образования детей*

Среди духовных качеств современного государства патриотизм занимает доминирующее положение, а беззаветная любовь граждан к своей Родине, государству, народу, его историческим достижениям лежит в основе политических и экономических успехов общества.

Общая историческая память, знание и уважение собственного прошлого – один из главных факторов, объединяющих отдельных людей в гражданскую нацию. Без этой основы сложно рассчитывать на то, что новые поколения россиян будут испытывать личную ответственность за благополучие страны, где они родились и живут, без которой не будет стремления заниматься своим трудом, способствовать достойному развитию нашего общества в решении его проблем.

Формирование патриотизма и гражданственности во многом начинается с отношения человека к своей малой родине. Ее прошлое и настоящее всегда рядом, перед глазами учащихся, и поэтому краеведческий материал обладает особой воспитательной значимостью.

В целях повышения интереса подрастающего поколения к изучению истории родного края, его культурному, историческому и художественному наследию, на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проводятся конкурсы и реализуются различные проекты туристско-краеведческого характера. Активизирована работа школьных музеев, как образовательно-просветительских центров, на базе которых организована поисковая работа, исследовательская деятельность обучающихся.

Большинство реализуемых проектов и конкурсов входят в марафон «**Мой дом – Тамбовский край**». Марафон проводится с марта 2016 года по декабрь 2018 года с целью создания условий для развития детско-юношеского туризма и краеведения в Тамбовской области. План мероприятий Марафона предусматривает организацию

работы на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций. Это и формирование туристско-краеведческих отрядов обучающихся и объединений туристско-краеведческой направленности, проведение различных муниципальных мероприятий в каждом муниципалитете, реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация проектно-исследовательской деятельности.

В октябре этого года будет запущен областной сетевой образовательный проект краеведческой направленности **«Наследники традиций»**, который является преемником Областной очно-заочной школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения.

Одно из немаловажных направлений работы – организация и проведение областных конкурсов, ориентированных на знакомство детей с культурным наследием, на изучение истории и национальных традиций, материалов о людях, которых можно по праву назвать героями современной России, например, конкурс исследовательских работ **«Моя земля, мои земляки...»**, в рамках всероссийского туристско-краеведческого движения **«Отечество»**.

Отделом продолжена работа по реализации проекта **«Интеграция школьных музеев Тамбовской области в единый музейно-образовательный кластер»**.

Целью проекта является повышение качества и доступности музейных услуг для обучающихся через формирование единого ресурсного информационно-методического пространства, будет продолжена работа по реализации к конкурса **«Лучший школьный музей»**.

Активизация деятельности музеев, музейных залов, музейных комнат образовательных организаций области в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики является целью этого конкурса.

Готовится единый интернет-портал, на котором будет размещена интерактивная карта и информация о школьных музейных образованиях области.

У краеведческого направления большие возможности в воспитании активных и ответственных граждан России.

В его основе были и остаются функции собирания, хранения и распространения краеведческих знаний, воспитания молодого

поколения в духе любви и уважения к своей родине, сохранения для грядущих поколений памятников и свидетельств нашего времени.

История – это могучая и вечно живая сила, которая творит Патриота, Гражданина.

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»

*Сибилева Ирина Олеговна,
руководитель музея воинов-интернационалистов,
педагог-организатор МАОУ «Центр образования
№ 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»*

Военно-исторические музеи занимают значительную часть в структуре музейной сети страны. Они осуществляют сбор, хранение, изучение и экспонирование оружия, предметов военной техники и снаряжения, воинских знамён, реликвий и документов, связанных с военной историей; помогают донести и осмыслить события недавнего прошлого, стараясь наглядно показать историю своей страны, воспитать в молодом поколении чувство патриотизма, мужества и гордости за свою Родину.

На базе именно такого музея, посвященного военной тематики, в Центре образования №13 осуществляется работа патриотической направленности.

Педагогический и ученический коллективы школы имеют давние традиции патриотического и гражданского воспитания. Под руководством Клишина Петра Егоровича директора школы в 1986 году был создан музей воинов-интернационалистов имени Володи Семенова, выпускника школы погибшего в Афганистане в 1984 году. Целью создания музея было патриотическое воспитание учащихся, сохранение памяти боевых традиций страны, воспитание гражданского самосознания и готовности к защите Родины на примерах выполнения воинского долга воинами-афганцами и теми, кто служил в Чеченской республики. Именно с этого момента и началась собирательная и просветительская деятельность, основной формой которой были встречи с родственниками, ветеранами Афганистана, Чечни, лекции, экскурсии которые продолжаются до настоящего времени. На базе музея в 1995 году была создана детская общественная организация «Память», настоящее время это «лекторская группа» музея, которой была проделана большая поисково-исследовательская и собирательская работа. Каждый класс имел свою зону поиска – район или город. В течение двух лет был собран огромный материал. Установлено, что в Афганистане погибли 83 наших земляка и 3 пропали без вести. 15 февраля 1990 года открыт

«Зал Памяти погибшим воинам в Афганистане». С 1994 года «Зал Памяти» пополнился экспозицией погибших воинов на Северном Кавказе (Чечне).

Музейный фонд и экспонаты собирались благодаря активной переписке с родными и близкими выпускников школы, служивших в Афганистане, которая продолжается и по настоящее время. С просьбой прислать для музея материалы о войне были написаны письма многим нашим выпускникам, которые служили в горячих точках. На данный момент фонд музея насчитывает 1611 единиц хранения из них 1265 подлинных, 42 на государственном учёте.

Таким образом, экспозиция и фонды музея постоянно пополнялись, в ходе работы появлялись новые предметы, сведения и факты. Благодаря этому в феврале 2013 года гостям и посетителям музея, была представлена обновлённая экспозиция с тематическим методом показа в основе. Структура экспозиции представляет собой последовательно раскрывающиеся биографии наших земляков, факты их мирной и военной жизни, боевое снаряжение и экипировку наших солдат.

Направления патриотической деятельности, осуществляемые на базе музея:

Военно-патриотическое направление:

вахты памяти;

создание лекторских групп, классов патриотической направленности, юнармейских отрядов.

Так с 12 по 14 февраля 2018 года была организована Вахта Памяти «Пост №1» при участии юнармейского патриотического отряда «Руссичи».

На базе музея с сентября 2013 года действует лекторская группа учащихся 6 и 9 классов. С которыми еженедельно проводятся занятия в лекционном зале музея. Работа группы направлена на получение знаний и умений учащимися по составлению и самостоятельному проведению экскурсий, созданию выставок, разработке текста экскурсий и экскурсионных маршрутов, работе с фондами музея и защита проектов по поисково-исследовательской работе.

Таким образом, формируются следующие секции, работающие в музее:

фондовая (учетная);

экспозиционно – выставочная (оформители);

экскурсионно – просветительская (экскурсоводы);

поисково-исследовательская, направленная на поиск ветеранов афганской и чеченских войск, проживающих в г.Тамбове.

В процессе обучения происходит обмен мнениями, осуществляется поиск и обработка новой информации, которая содержит в себе личные данные о наших земляках участвовавших или погибших в Афганистане и Чеченской республике, работа с фондом и экспонатами музея.

Гражданско - патриотическое направление (историческое):

экскурсии в музее;

поисковые мероприятия, работа с архивами;

исторические квесты;

организация мероприятий в памятные даты.

В течение года, обучающиеся посещают воинскую часть химической защиты г.Тамбова, где проводятся экскурсии. Также стало традиционным участие в квесте «Сильные духом», организованным общественной организацией ветеранов Афганистана и локальных войн.

Ежегодным является возложение цветов в определенные даты к памятным доскам расположенным на здании школы Герою Советского Союза Н.А. Кузнецову; выпускнику школы, героически погибшему, в Афганистане Семенову В.В.; сержанту милиции Корнееву С. В.

Гражданско-патриотическое направление (культурное):

концерты;

выставки.

Ежегодно традиционно в музее проводятся литературно-музыкальные композиции и концерты, посвященные воинам-интернационалистам – нашим землякам, героически погибшим в Афганистане, на территории Чеченской республики и других горячих точках. Дню Героев Отечества, дню войск специального назначения. На которые приглашаются ветераны войн, родные погибших солдат.

Гражданско-патриотическое направление (образовательное):

уроки мужества;

музейные уроки;

конкурсы сочинений, чтецов, рисунков.

Урок мужества, посвященный Герою Советского Союза Н. А. Кузнецову имя которого носит школа; Семенову Владимиру Владимировичу выпускнику школы одному из первых наших

земляков, погибших в Афганистане; цикл лекций о Великой Отечественной войне на которые приглашаются члены военного исторического общества, ветераны ВОВ, члены поисковых отрядов, которые показывают раскопанные предметы времен войны.

Музейный урок от других форм работы музея с учащимися, такими как экскурсия, интерактивная игра, беседа отличается методикой проведения. Урок в музее организуется с целью приобретения дополнительных знаний. Важно заметить, что музейный предмет выступает не как иллюстрация к приобретенным знаниям, а как непосредственный источник знаний. Таким образом, музейный урок предусматривает прежде всего использование музейного предмета.

В феврале в преддверии Дня Защитника Отечества, Дня Героев Отечества проводятся конкурсы творческих работ-сочинений «Бой у высоты 776», «Я гражданин великой страны».

Таким образом, построенная работа позволяет актуализировать военно- патриотическую тему и краеведческую направленность в дополнительном образовании школьников, обеспечивает взаимосвязь культурно образовательной и воспитательной работы школы на музейной площадке, развивает музей и музейные экспозиции, привлекая учащихся к активным формам работы. В конечном итоге, решать актуальные на сегодняшний день задачи по патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции у школьников.

Для заметок:

сборник

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
(материалы семинара-практикума)**

Ответственный за выпуск: *Д.В. Трунов*

Составитель: *А.А. Лебедева*

Технический редактор: *Л.В. Аскарова*

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
392022, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б

